



# **Hausaufgaben-Konzept der Katholischen Schule Bergedorf**

**Präambel:**

Hausaufgaben ergänzen den Unterricht und den Lernprozess der Schüler und erfüllen folgende Funktionen:

- Sie dienen der Übung, Wiederholung, Anwendung und Sicherung der im Unterricht erworbenen Kenntnisse, Fertigkeiten und fachspezifischen Techniken.
- Hausaufgaben fördern die Selbstständigkeit und Selbstorganisation von Lernprozessen.
- Sie können, für bestimmte Unterrichtsschritte, zur Informationsbeschaffung bzw. Vorbereitung dienen.

**Grundsätze:**

- Die Erledigung der HA ist für jeden SuS eine Pflicht.
- Die HA werden von jedem SuS selbstständig und sorgfältig angefertigt.
- Die HA werden im Unterricht von den Lehrenden vorbereitet und entsprechend gewürdigt.
- HA sind nicht immer allgemeingültig, sondern können differenziert nach Umfang und Schwierigkeitsgrad gemäß den Möglichkeiten der SuS aufgegeben werden.
- HA werden i.d.R. nicht benotet, fließen aber in die Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens ein. Ausnahmen können z.B. angekündigte Kurzvorträge (Referate, Gedichte...) sein.

## **Zeitlicher Umfang für HA:**

Der einheitliche Aufwand für die Erledigung der Hausaufgaben, bezogen auf den einzelnen Unterrichtstag, soll im Durchschnitt folgende Richtwerte nicht übersteigen:

Jahrgangsstufen <b>1 und 2:</b>	<b>30 Minuten</b>
Jahrgangsstufen <b>3 und 4:</b>	<b>45 Minuten</b>

## **Allgemeine Hinweise:**

- Alle Fachlehrkräfte notieren die Hausaufgabe an der Tafel **und** tragen diese in das Info-Heft für die GBS ein.
- Im Krankheitsfalle eines Kindes liegt die Verantwortung für die Beschaffung der HA in der Verantwortung der Eltern.
- Wenn HA vergessen wurden informieren die betroffenen SuS vor Unterrichtsbeginn die Fachlehrer.
- Vergessene oder unvollständige Hausaufgaben werden nachgeholt und unaufgefordert vorgelegt.
- Über wiederholt vergessene oder unvollständige HA werden die Eltern über das Mitteilungsheft informiert.
- Die GBS stellt eine Lernzeit für die Erledigung der HA zur Verfügung.

## Mein Zutun zur effektiven und erfolgreichen Erledigung der HA!



## Schüler

- Ich trage täglich meine HA für alle Fächer in mein HA-Heft ein.
- Alle Bücher und Hefte, die ich zur Anfertigung der HA benötige, nehme ich mit nach Hause.
- Ich achte darauf, dass ich alle Aufgaben vollständig löse.
- Ich hake im HA-Heft ab, was ich erledigt habe.
- Wenn ich meine Schultasche für den folgenden Tag packe, achte ich darauf, dass ich auch alle erledigten Hausaufgaben einstecke.
- Sollte ich einmal meine HA vergessen haben informiere ich die Fachlehrkräfte vor dem Unterricht darüber und hole sie zur nächsten Fachstunde nach.

## Mein Zutun zur effektiven und erfolgreichen Erledigung der HA!

# Lehrer



- Auf dem ersten Elternabend informiere ich die Eltern über unser HA-Konzept.
- HA werden i.d.R. täglich aufgegeben.
- Alle HA sollen inhaltlich von den SuS selbstständig gelöst werden können.
- Die Aufgaben sind in der vorgegebenen Zeit zu schaffen.
- Ich stimme meinen HA-Umfang mit den anderen Fachlehrkräften ab.
- Ich plane die Termine für meine Lernzielkontrollen so, dass die häusliche Vorbereitungszeit nicht mit schulischen Veranstaltungen kollidiert.
- Sollten die SuS Fragen zu den HA haben, werden diese gemeinsam geklärt.
- Ich räume ausreichend Zeit zum Notieren der Aufgaben ein.
- Ich vermerke die HA im Info-Heft für die GBS.
- HA dienen nicht dazu, zusätzlich die nicht geschafften Aufgaben der Unterrichtsstunde nachzuholen.
- In der kommenden Stunde würdige ich die HA, ggf werden die Lösungen vorgestellt oder die Anfertigung dieser kontrolliert.
- Bei Bedarf informiere ich die Eltern über das HA-Heft über das Fehlen von Hausaufgaben.

## Mein Zutun zur effektiven und erfolgreichen Erledigung der HA!



## Eltern

- **Interesse zeigen:** Wir zeigen Interesse an der Arbeit unserer Kinder.
- Wir **nehmen uns Zeit**, unsere Kinder bei mündlichen HA (z.B. Lesen, auswendig lernen...) und der Vorbereitung von Lernzielkontrollen zu unterstützen.
- **Motivieren und Loben:** Wir loben vorrangig die selbstständige Leistung unserer Kinder und nicht nur die Richtigkeit einzelner Aufgaben.
- Wir bestätigen durch unsere Unterschrift am Ende der Woche die Einträge im HA-Heft gelesen zu haben.
- Sollte unser Kind an einem Tag deutlich länger als die vorgesehenen 30 Minuten (Klasse  $\frac{1}{2}$ ) bzw. 45 Minuten (Klasse  $\frac{3}{4}$ ) für die HA gearbeitet haben, brechen wir mit unserem Kind die Lösung weiterer Aufgaben ab und notieren dieses zur Information im HA-Heft.
- Sollte unser Kind wegen Krankheit oder sonstiger Gründe die Schule nicht besuchen können, sorgen wir dafür, dass wir zeitnah die HA erhalten und mit dem Kind nacharbeiten.
- Ich unterstütze, wenn nötig, beim Packen der Schultasche.

Mein Zutun zur effektiven und erfolgreichen Erledigung der HA!

## GBS-Pädagogen



- Es wird täglich eine Lernzeit angeboten.
- Während der Lernzeit sorgen wir für eine ruhige Arbeitsatmosphäre (auch auf den Fluren).
- Wir stehen für Rückfragen und Hilfestellungen zur Verfügung.
- Wir achten darauf, dass erledigte HA im HA-Heft abgehakt werden.
- Wir stellen zusätzliche Lernangebote (Klassenbücherei, Lernspiele, Freiarbeitsmaterialien...) für die Kinder bereit, die vorzeitig mit den HA fertig geworden sind.
- Sollte ein Kind an einem Tag deutlich länger als die vorgesehenen 30 Minuten (Klasse  $\frac{1}{2}$ ) bzw. 45 Minuten (Klasse  $\frac{3}{4}$ ) für die HA benötigen, brechen wir mit dem Kind die Lösung weiterer Aufgaben ab und notieren dieses zur Information im HA-Heft.

Hinweis: alle Illustrationen sind aus Worksheet Craft Premium entnommen